НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Вінницький національний аграрний університет**
Освітня програма	**84876 Галузеве машинобудування**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**G11 Машинобудування**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Вінницький національний аграрний університет**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**84876**
Назва ОП	**Галузеве машинобудування**
Галузь знань	**G Інженерія, виробництво та будівництво**
Спеціальність	**G11 Машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	**G11.03 Технологічні машини та обладнання**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Ніколаєнко Володимир Анатолійович, Серафимович Роман Вікторович, Дмитрів Ігор Васильович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**14.10.2026 р. – 16.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/mosgv/mag/%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86%20%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B2%D0%B5%20%D0%9D%D0%90%D0%97%D0%AF%D0%92%D0%9E.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://vsau.org/assets/images/content/kafedry/mosgv/mag/4%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

ІІ. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Кр1. ОП повністю відповідає концепції та стратегії розвитку ВНАУ та визначається з врахуванням потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. КР2. ОП характеризується чіткою структурою, а її зміст дозволяє досягнути програмних результатів навчання. ОП уможливлює формування індивідуальної траєкторії здобувачами та набути, як соціальних так і практичних навичок. КР3. ОП має чіткі правила прийому на навчання, що враховують її особливості. ЗВО забезпечує вільний доступ до ОП, розроблені чіткі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті та під час академічної мобільності. Наявні приклади участі здобувачів, як у програмах академічної мобільності так і приклади зарахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. КР4. На ОП застосовуються практикоорієнтовані, проектні та дослідницькі методи навчання, комп'ютерне моделювання, індивідуальні інженерні завдання. Силабуси та критерії оцінювання доступні через АСУ «Сократ» і офіційний сайт ЗВО. Здобувачі підтвердили своєчасне інформування про зміст ОК, можливість індивідуальних консультацій і врахування їхніх пропозицій. КР5. За результатами аналізу ВСО, нормативних документів ВНАУ та зустрічей із здобувачами, НПП, студентським самоврядуванням та адміністративним персоналом ЕГ встановила, що за ОП діють регламентовані процедури поточного, проміжного і підсумкового оцінювання, результати відображаються в АСУ «Сократ», а тестування проводиться в Moodle. Здобувачі підтвердили доступність критеріїв оцінювання, можливість тренувального тестування і отримання результатів. Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідає стандарту вищої освіти. КР6. За результатами аналізу ВСО, окремої довідки про професійні досягнення викладачів, навчально-методичних матеріалів та зустрічей із НПП, адміністрацією, здобувачами та роботодавцями ЕГ встановила загальну відповідність кадрового забезпечення ОП вимогам критерію 6. Обов'язкові ОК1–ОК10 забезпечують 8 штатних НПП (відповідають п. 38 Ліцензійних умов. Відповідно до закріплених ОК). КР7. ЕГ встановила, що освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси ВНАУ є достатніми для реалізації ОП та досягнення визначених нею програмних результатів навчання. КР8. ЕГ встановила, що у ВНАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка охоплює розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм. Перегляд ОП здійснюється регулярно із залученням здобувачів, НПП, студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкхолдерів. КР9. Нормативні документи та уся необхідна інформація перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті ВНАУ.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Варто викремити: недостатня конкретизація характеру оновлення ОК4 після стажування НПП. Фактично вдосконалено наявну практичну роботу з 3D-друку шляхом зміни матеріалу та режимів налаштування принтера. Недолік має несистемний характер.

Рекомендації

1. ЕГ радить гаранту ОП та завідувачу випускової кафедри більш активно популяризувати ОП «Галузеве машинобудування» серед здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, залучивши студентське самоврядування, роботодавців, випускників кафедри для збільшення в майбутньому контингенту студентів за цією ОП. 2. Розглянути можливість впровадженням дуальної форми навчання у рамках даної ОП. Роботодавці висловили зацікавленість в даній формі здобуття освіти під час спілкування із ЕГ. 3. До завершення 2026/2027 н. р. гаранту ОП та викладачам проаналізувати організацію практичних занять із лабораторним обладнанням і визначити можливість почергового виконання експериментальних завдань малими групами. До початку 2027/2028 н. р. гаранту ОП та викладачам відповідних ОК конкретизувати в навчально-методичній документації зміни, внесені за результатами стажувань НПП, зокрема до ОК4. 4. Окремої уваги потребує актуалізація локальних нормативних документів з академічної доброчесності відповідно до Закону №4742-IX, введеного в дію 31.07.2026. На момент експертизи оновлене положення перебувало на стадії підготовки до затвердження. ЕГ рекомендує завершити його затвердження та оприлюднення, а також продовжити вдосконалення процедур оцінювання практичних результатів навчання. 5. ЕГ рекомендує впродовж 2026/2027 н. р. систематизувати фіксацію змін освітніх компонентів за результатами стажувань НПП та відображати конкретні завдання та результати навчання здобувачів під час практикоорієнтованих заходів за участю роботодавців. Ці можливості вдосконалення не ставлять під сумнів установлену кадрову спроможність, належне застосування конкурсної процедури та фактичне залучення фахівців-практиків. 6. З огляду на те, що під час реалізації ОП переважно використовується безкоштовне програмне забезпечення, яке забезпечує досягнення заявлених результатів навчання, проте має обмежене поширення у бізнес-середовищі, ЕГ рекомендує до початку 2027/2028 н. р. в рамках процедури вдосконалення ОП зробити пропозицію про розширення комерційного програмного забезпечення, яка спирається на розповсюджені комерційні рішення на підприємствах-стейкхолдерах/галузевих лідерах у відповідних сферах. 7. З метою подальшого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЕГ рекомендує до початку 2027/2028 н.р. ввести практику системного узагальнення та аналізу інформації про її функціонування, включаючи поряд із результатами опитувань також результати відкритих занять, засідань кафедр, діяльності органів студентського самоврядування та інших заходів

внутрішнього моніторингу. 8. З метою підвищення інформаційної відкритості та зручності користування офіційним вебсайтом ЕГ рекомендує до початку 2027/2028 н. р. актуалізувати англомовну версію розділу «About University» та забезпечити її змістову відповідність україномовному розділу «Про Університет».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" для другого (магістерського) рівня ВО затверджено Наказом МОН від 17.11.2020 р., №1422 (https://cutt.ly/6rNrd043). ОП «Галузеве машинобудування» затверджена Вченою радою ВНАУ (протокол Вченої ради №13 від 30.05.2025 р.). Обов'язковою вимогою чинного стандарту ВО є нормування мінімального обсягу (не менше 35%) освітньої програми спрямованого на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом. ОПП "Галузеве машинобудування" враховує зміст, структуру та наповнення діючого на сьогодні Стандарту ВО. Детальний аналіз освітніх компонентів та освітньої програми в цілому показав можливість досягнення результатів навчання (РН1-РН7) визначених Стандартом ВО під час вивчення обов'язкових ОК (ОК1-ОК10) даної ОП. Програмні результати навчання дозволяють здобувачам даної ОП розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог. Передбачена практична підготовка (ОК11 – 10 кредитів) – виробнича практика. Форма атестації здобувачів у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра відповідає Стандарту ВО. ЕГ зазначає, що на ОП «Галузеве машинобудування» забезпечено повну відповідність вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП "Галузеве машинобудування" сформована достатньо чітко і полягає: «у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми механічної інженерії в умовах невизначеності, розробляти та удосконалювати машини, обладнання і технологічні процеси рослинництва і тваринництва, застосовувати сучасні методи моделювання, проектування та інженерного аналізу з урахуванням виробничих, ресурсних та нормативно-правових обмежень, приймати обґрунтовані інженерні рішення та впроваджувати інноваційні проектит» (https://cutt.ly/1yEf5PAc). Це відповідає місії ВНАУ в частині (https://cutt.ly/tyEhyZKd): «створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання у сфері агропромислового комплексу з метою покращення якості життя людей». Та стратегічним цілям ВНАУ в частині (https://cutt.ly/tyEhyZKd): «створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу». Особливість даної ОП полягає у її спрямування в напрямку сільськогосподарського машинобудування, що відповідаю профілю ЗВО та виражається у використанні додаткової спеціальної компетентності (СК6) та програмного результату навчання (ПРН8). Повна відповідність вимогам підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Робоча група із розроблення ОП "Галузеве машинобудування" включає представників здобувачів (Шинкарук М.В.) та роботодавців (Васківнюк Юрій, директор ТОВ «Агромаш-Калина»; Пономар Юрій, директор ТОВ «Краснянське СП Агромаш»; Круглик Богдан, радник Activitis з AgriTech та GF Robotics голова AgriTech-комітету IT Ukraine Association експерт Українського фонду стартапів). При обговоренні проєкту ОП було враховано ряд пропозицій від стейкхолдерів. Голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету Богдан Перхайло під час зустрічі із ЕГ зазначив, що запропонував доповнити перелік вибіркових дисциплін ОП «Галузеве машинобудування» ОК «Технічне обслуговування машин та обладнання», що також підтверджується наданим ЕГ протоколом засідання Ради студентського самоврядування ІТФ (№6 від 17.03.2026). Здобувачі даної ОП (Карпенко Михайло, Воєводко Максим, Зеднік Артем) підтвердили наявність зворотного зв'язку з гарантом ОП та можливість подання пропозицій. Пропозиція від представника роботодавців, члена Ради стейкхолдерів ІТФ, керівника центрального кластера ТОВ «АБА Астра» Олександра Савуніна стосувалась необхідності доповнення переліку вибіркових дисциплін ОК «Системи управління безпілотною с.г. технікою» (протокол засідання Ради стейкхолдерів ІТФ №2 від 16.04.2026). Під час зустрічі з ЕГ Олександр Савулін надав інформацію про працевлаштування 2 випускників даної ОП та загалом високий рівень підготовки здобувачів. Богдан Круглик (радник Activitis з AgriTech та GF Robotics голова AgriTech-комітету IT Ukraine Association експерт Українського фонду стартапів) підтвердив, що приймав участь в оновленні змісту ОК9. Керівник представництва ТОВ «Хорш Україна» Ярослав Кожухар та директор ТОВ «Краснянське СП Агромаш» Юрій Пономар підтвердили, що регулярно надають рекомендації, щодо вдосконалення змісту ОП «Галузеве машинобудування» (поглиблення практичної підготовки). Щодо врахування пропозицій НПП: завідувач кафедри МОСТВ Сергій Шаргородський - конкретизувати критерії оцінювання дослідницьких завдань (протокол №7 від 26.11.2025). Інші рекомендації НПП містили лише загальний характер: акцент на розроблення та удосконалення машин і технологічних процесів аграрного виробництва, моделювання та інженерний аналіз (гарант ОП, професор Віталій Яропуд); доповнити ОП обґрунтуванням конструктивних параметрів робочих органів с.г. машин (доцент Сергій Шаргородський). ЕГ відзначає активне залучення академічної спільноти України до обговорення проектів даної ОП. Зокрема, на відкритій зустрічі із ЕГ д.т.н., професор Вячеслав Братішко (НУБіП України), д.т.н., професор Ельчин Алієв (ДДАЕУ), д.т.н. Сергій Степаненко (ІМААВ НААН України), к.т.н., доцент Сергій Лещенко (ЦНТУ) підтвердили участь в обговореннях. Повна відповідність вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність заявлених цілей та програмних результатів навчання ОП «Галузеве машинобудування» останнім тенденціям розвитку спеціальності G11 Машинобудування необхідно оцінювати, виходячи із їх повної збіжності із нормативним змістом підготовки здобувачів ВО за даною спеціальністю (Стандарт ВО із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня ВО (затверджено Наказом МОН від 17.11.2020р., №1422 (https://cutt.ly/6rNrd043))). ПРН, які відповідають останнім тенденціям розвитку науки та спеціальності, є: РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання; РН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи; РН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу. Регіональний контекст ОП «Галузеве машинобудування» забезпечується співпрацею із підприємствами сільськогосподарського машинобудування (ТОВ «Агромаш-Калина», ТОВ «Краснянське СП «Агромаш», ТОВ «Френдт»). Обов'язковим елементом ОП є проходження виробничої практики на провідних господарствах/підприємствах АПК. Дана ОП характеризується добрим галузевим та регіональним контекстом. При формування ОП враховано досвід аналогічної програми у НУБіП України (ОК3, ОК8, ОК10 в частині проєктування, виробництва, удосконалення техніки АПК) та НУ «Чернігівська політехніка» (ОК9 в частині поєднання цифрової складової з аграрною спеціалізацією: комп'ютерне проєктування та моделювання). Враховано досвід університету Польщі (Politechnika Lubelska) (ОК 4, ОК6, ОК7 та РН8), Великої Британії (Coventry University) (ОК 4, СК6 та РН8) та США (Massachusetts Institute of Technology) (ОК 1, ОК6 та ОК12). Останні тенденції розвитку галузевого с.г. машинобудування та потреб провідних підприємств галузі враховані шляхом активного впровадження в освітній процес САПР (сучасні комп'ютерні класи) та використанням адитивних технологій (3D-принтери, 3D-сканер), верстатів ЧПК, сучасного вимірювального обладнання та створення навчальних лабораторій за сприяння роботодавців.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Галузеве машинобудування" повністю відповідає концепції та стратегії розвитку ВНАУ та визначається з врахуванням потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Роботодавці підтвердили потребу регіонального ринку праці у випускниках даної ОП. Позитивні практики: 1. Освітня програма враховує тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці та регіонального контексту. 2. ОП «Галузеве машинобудування» характеризується наявністю зворотного зв'язку керівництва випускової кафедри, керівництва ВНАУ з роботодавцями, що уможливлює формування випускника ОП, якого потребує ринок праці України.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

ЕГ радить гаранту ОП та завідувачу випускової кафедри більш активно популяризувати ОП «Галузеве машинобудування» серед здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, залучивши студентське самоврядування, роботодавців, випускників кафедри для збільшення в майбутньому контингенту студентів за цією ОП

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг кредитів освітньої компоненти ОП «Галузеве машинобудування» (https://cutt.ly/4yEmbnUe) становить 90 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг обов'язкових ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування базових та фахових компетентностей становить 66 кредити. Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на ОК за вибором здобувачів вищої освіти складає 24 кредитів (26,6 %), що відповідає вимогам п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Такий розподіл підтверджується навчальним планом (https://cutt.ly/7yEmZGRM) і підтверджує дотримання принципів академічної гнучкості та студентоцентрованості. Таким чином, аналіз обсягу, структури та змістового наповнення ОП дає підстави стверджувати, що при її розробленні враховано вимоги чинного законодавства щодо кількісних параметрів, формування компетентностей, визначення програмних результатів навчання та процедур атестації здобувачів. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Галузеве машинобудування» є структурованою щодо загального часу навчання. ОК, включені до обов'язкової частини, складають логічну взаємопов'язану систему. Навчальний план ОП (https://cutt.ly/7yEmZGRM) не містить чіткого розподілу на цикли, що безумовно потребує виправлення. До циклу загальної підготовки можна віднести наступні ОК: ОК2 «Ділова іноземна мова»; ОК3 «Законодавство і право в АПК»; ОК 7 «Обґрунтування інженерних рішень» (загалом 12 кредитів). До дисциплін професійної підготовки (44 кредити): ОК1; ОК4; ОК5; ОК6; ОК8; ОК9; ОК10 та ОК12. Практична підготовка (10 кредитів) забезпечується ОК11 «Виробнича практика». Вибіркової частини (24 кредитів) налічує 6 ОК за вибором здобувачів. Перевагою даної ОП є відсутність блоковості вибіркових ОК. На думку ЕГ це підвищує ефективність формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами. Під час дистанційної зустрічі здобувачі підтвердили, що здійснюють самостійний вибір після ознайомлення із силабусами та отримання інформаційної підтримки від гаранта ОП та кураторів академічних груп. Відповідно до навчального плану ОП має чітку структуру, розрахована на 1 рік 4 місяці навчання та розділена на 3 семестри. Усі три семестри передбачають теоретичне навчання. Виробнича практика проводиться у другому семестрі. Навчальний план (https://cutt.ly/7yEmZGRM) відповідає опису ОП «Галузеве машинобудування» та структурно-логічній схемі (https://cutt.ly/EyEQUNQ6). ОК2 «Ділова іноземна мова» дозволяє досягнути: «РН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її». Послідовність вивчення ОК даної ОП дозволяє досягнути заявлених цілей. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Загальнокультурні та громадянські компетентності забезпечуються ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»; ОК2 «Ділова іноземна мова» та ОК3 «Законодавство і право в АПК». ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Галузеве машинобудування» відповідає предметній області спеціальності G11 «Машинобудування» (спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання): цілям «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування» (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5) та теоретичному змісту «сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування» (ПРН3, ПРН7). ОП також відповідає об'єкту вивчення: «системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: машини, обладнання, комплекси, методи та процеси галузевого машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва; засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; системи технічної документації, метрології та стандартизації» (ПРН1-5, ПРН7). Під час дистанційної зустрічі НПП (професор Віталій Яропуд, доцент Володимир Руткевич та доцент Ігор Бабин) підтвердили, що в процесі викладання ОК даної ОП активно використовують власні розробки (підтверджено публікаціями НПП та оглядом МТБ випускових кафедр). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП передбачає можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізується механізм вибірковості відповідно до: «Положення про траєкторію навчання» (https://cutt.ly/HyEWrVcD), що детально роз'яснює механізм та процедуру вибору ОК. Зокрема, деканати факультетів та наставники академічних груп ознайомлюють здобувачів із переліком вибіркових навчальних дисциплін. Механізм вибору наступний: попередній запис здобувачів на вивчення вибіркового ОК відбувається до початку поточного навчального року (для магістрів). Здобувачі вищої освіти мають право обирати вибіркові навчальні дисципліни на весь період навчання (п.3.2). Якщо здобувач знехтував правом вибору, він буде записаний на вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків (п. 3.6). За результатами вибору декан факультету формує розпорядження про вивчення вибіркових дисциплін для складання та затвердження робочих навчальних планів, врахування в розрахунку навчального навантаження відповідних кафедр. Індивідуальна траєкторія реалізується шляхом вибору 6 вибіркових ОК (4 кредитних), що становить 26,6% від загального обсягу кредитів ОП. На сайті ЗВО розміщений каталог вибіркових дисциплін (https://cutt.ly/ayEWZ6zW). Під час дистанційної зустрічі здобувачі (Артем Зеднік, Юрій Заїка, Сергій Василик) підтвердили, що їм відома процедура вибору ОК. Здобувачі підтвердили, що мають право вільного вибору тематики кваліфікаційної роботи. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка реалізується під час проходження здобувачами ОК11 «Виробнича практика» (10 кредитів). Відповідно до навчального плану виробнича практика проводиться в другому семестрі навчання (10 тижнів) з метою: формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти практичної готовності до самостійної професійної діяльності у сфері галузевого машинобудування шляхом застосування набутих знань, умінь і компетентностей в умовах реального виробництва. Виробнича практика забезпечує 4 визначені стандартом ПРН (ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7) та 1 визначений ЗВО (ПРН8). За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Зразки звітів були надані за запитом ЕГ. Практики регламентуються «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНАУ» (https://cutt.ly/ryEEHJ3M). Базою для проходження виробничої практики магістрів у 2026 році були підприємства-партнери (ТОВ «VI ТРАКСЕРВІС», ТОВ «Агромаш Калина», ТОВ «Баварія Центр», ТОВ «Краснянське СП «Агромаш»») На запит ЕГ гарантом ОП було надано наказ про направлення на практику. Здобувачі підтвердили право самостійно вибирати місце практики. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На підставі відомостей СО, матриці відповідностей програмних компетентностей та дистанційних зустрічей (гарантом, НПП, здобувачами) ЕГ має можливість підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок. Зокрема, під час вивчення навчальних дисциплін: ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»; ОК2 «Ділова іноземна мова» та ОК3 «Законодавство і право в АПК». Відповідно до силабусів цих ОК (https://cutt.ly/KyERqWRm) забезпечуються наступні оціальні навички: Здатність

вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Здатність генерувати нові ідеї (креативність); Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення; Здатність працювати в команді. Під час дистанційної зустрічі здобувачі підтвердили, що набувають соціальних навичок під час публічних захистів звітів з практики, виступах із науковими доповідями на конференціях. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ВНАУ розроблено та діє «Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ» (https://cutt.ly/PyEROIKb). Дане положення встановлює кредитність ОП та ОК, навантаження на здобувачів. Згідно діючого навчального плану загальний обсяг ОП «Галузеве машинобудування» становить 2700 годин (90 кредитів). З них 712 год. (26,4 %) - аудиторні заняття. Структура аудиторних годин наступна: 368 год (51,3 %) лекції, 344 год. (48,7 %) – практичні заняття. Виробнича практика становить 300 год. (10 кредитів). На самостійну роботу відведено 1988 год. (73,6 %). Співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи здобувача становить 1/3-1/4 загального обсягу годин. Наприклад, ОК1 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» із 120 год. передбачено 42 аудиторні і 78 год. самостійної роботи; для ОК7 «Обґрунтування інженерних рішень» - із 180 год.: 60 год. аудиторних та 120 год. самостійної роботи. Під час зустрічі зі здобувачами освіти не виявлено скарг стосовно надмірної завантаженості чи нестачі часу для самостійної роботи. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На даній ОП передбачено один вид практики: виробнича практика 300 год. (10 кредитів). На практичну підготовку відведено 11,1 % часу від загальної кількості кредитів на ОП. Підготовки здобувачів на ОП «Галузеве машинобудування» за дуальною формою освіти не ведеться. Під час дистанційної зустрічі Михайло Ганчук (директор ТОВ «Промавтоматика-Вінниця»), Юрій Пономар (директор ТОВ «Краснянське СП Агромаш») підтвердив проходження здобувачами практики на підприємствах. Олександр Тихий (директор ТОВ «НВО Сан Агро»), Олександр Савунін (керівник центрального кластера ТОВ «АБА Астра») відзначили, що здобувачів даної ОП регулярно відвідують підприємства із екскурсіями. Відсутність дуальної освіти на даній ОП ЕГ не вважає за недолік.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Галузеве машинобудування» забезпечує досягнення цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (https://cutt.ly/keSBwGVP) в частині: забезпечення всебічної та справедливої якісної освіти та заохочення можливостей навчання впродовж усього життя для всіх; створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. Виходячи з мети ОП (підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми механічної інженерії в умовах невизначеності, розробляти та удосконалювати машини, обладнання і технологічні процеси рослинництва і тваринництва, застосовувати сучасні методи моделювання, проектування та інженерного аналізу з урахуванням виробничих, ресурсних та нормативно-правових обмежень, приймати обґрунтовані інженерні рішення та впроваджувати інноваційні проекти) досягається це вивчення обов'язкових ОК4 «Прикладні комп`ютерні технології САП», ОК5 «Проєктування технологічних процесів і машин аграрного виробництва»; ОК6 «Теоретичні та експериментальні методи моделювання машинних агрегатів» та ОК9 «Інтелектуальні та автоматизовані системи керування технологічними процесами в АПК» та досягненням загальних (ЗК1, 4-8), спеціальних компетентностей (СК1-5) та програмними результатами навчання (ПРН1-5). Аналіз наданих робочих програм ОК підтвердив досягнення цілей сталого розвитку України на період до 2030 року. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Галузеве машинобудування» та її ОК відповідають вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП характеризується чіткою структурою, а її зміст дозволяє досягнути програмних результатів навчання. ОП уможливлює формування індивідуальної траєкторії здобувачами

та набути, як соціальних так і практичних навичок. 1. Зміст ОК даної ОП враховує останні тенденції розвитку галузі с.г. машинобудування, що забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців зданих успішно виконувати професійну діяльність.

Недоліки

Недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Розглянути можливість впровадженням дуальної форми навчання у рамках даної ОП. Роботодавці та здобувачі висловили зацікавленість в даній формі здобуття освіти під час спілкування із ЕГ.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступ на навчання за ОП «Галузеве машинобудування» регламентується «Правилами прийому до ВНАУ у 2026 році зі змінами» (https://cutt.ly/WyEKy6lm). Сторінка приймальної комісії ВНАУ містить усію необхідну довідкову інформацію (терміни та порядок прийому заяв і документів, порядок конкурсного відбору та зарахування), яка є зрозумілою та доступною для потенційних вступників (https://cutt.ly/2yEKszlh). Усі результати вступних фахових випробувань опубліковані у відкритому доступі (https://cutt.ly/pyEKgQto). Вступні випробування для спеціальності G11 "Машинобудування": ЄВІ та фаховий іспит. У ВНАУ розроблене та діє «Положення про апеляційну комісію ВНАУ» (https://cutt.ly/xyEKbhNR), що надає право вступникам подати апеляцію на результати вступних фахових випробувань. Інформацію про вступ на дану ОП здобувачі отримали під час навчання на останньому курсі ОС бакалавра та із сайту ЗВО. Усім категоріям вступників забезпечується рівний доступ, відсутні дискримінаційні обмеження та привілеї. За підкритерієм 3.1 встановлено повну відповідність.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому для випускників другого (магістерського) рівня ОП «Галузеве машинобудування» у 2026 році передбачав конкурсний відбір на навчання із використанням результатів ЄВІ (2024, 2025, 2026 років) та результатів складання вступного випробування у формі фахового іспиту (https://cutt.ly/RyEKRGhF, розділ V, ст. 40). На сайті ЗВО розміщена «ПРОГРАМА фахового вступного випробування для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» (https://cutt.ly/6yEKPRwQ). Особливості самої ОП враховуються включенням до програми питань з професійно-орієнтованих дисциплін: «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Деталі машин та основи конструювання», «Конструкція, розрахунок і виробництво сільськогосподарських машин», «Технологічні машини сільськогосподарського машинобудування». Програма також містить рекомендовану літературу (за дисциплінами), орієнтовну тематику завдань вступного випробування та критерії і шкалу оцінювання. Використовується 100-бальна шкала (від 100 до 200 балів). Розподіл балів наступний: Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання 5 питань, оцінюється в 10 балів; Деталі машин та основи конструювання 5 питань, оцінюється в 10 балів; Конструкція, розрахунок і виробництво сільськогосподарських машин, 5 питань, оцінюється в 10 балів; Технологічні основи сільськогосподарського машинобудування 5 питань, оцінюється в 10 балів. Під час дистанційних зустрічей здобувачі вказали, що у них відсутні скарги, щодо ускладненості вступних випробувань та скарг, щодо непрозорості вступу. Аналіз наданої інформації дозволяє експертній групі зробити висновок, що правила прийому на навчання за ОП «Галузеве машинобудування» враховують особливості самої ОП, відповідають чинному законодавству і не мають дискримінаційних положень, визначають вимоги щодо рівня освіти вступників, обсяги прийому та державного замовлення, терміни прийому заяв і документів, вимоги до організації та проведення конкурсного відбору й зарахування на навчання. За підкритерієм 3.2 встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності загалом є доступними для всіх здобувачів та регулюються наступними положеннями: «Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (https://cutt.ly/gyE4f2lC); «Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб у ВНАУ» (https://cutt.ly/KyE4R6l3); «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (https://cutt.ly/2yE4Y44U). Зокрема, «Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (https://cutt.ly/gyE4f2lC), встановлює чіткі критерії відбору здобувачів для участі в програмах академічної мобільності: до уваги береться рейтинг успішності (відсутність академічних заборгованостей, середній бал не нижче 80), наявність наукових публікацій, відповідний рівень володіння іноземною мовою. Відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (https://cutt.ly/2yE4Y44U) визначення результатів навчання проводиться за заявою здобувача на основі академічної довідки чи додатку до диплому. Відбувається порівняння назв, обсягів та форм контролю. Експертна комісія формується лише у випадку коли є підстави для перезарахування дисципліни, але одноосібне рішення декана не прийнятне. Наприклад, коли загальний обсяг годин відведених на вивчення дисципліни відрізняється, але не менший 70% від обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом ВНАУ (п.2.3.2). Під час дистанційної зустрічі здобувачі Артем Зеднік та Дмитро Клевенець підтвердили участь у міжнародному онлайн-семестрі в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (ФРН). Також, здобувачі підтвердили, що вивчали дисципліну «Machinery Cost» («Витрати на використання машин») обсягом 3 кредити ЄКТС. Після завершення навчання написали заяву на перезарахування та отримали перезарахування окремих тем в межах ОК10 «Енергоекологічна оцінка конструкції машин». Здобувачі даної ОП зацікавлені в програмах академічної мобільності та ознайомлені з процедурами визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, наявні реальні приклади. За підкритерієм 3.3 встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ВНАУ розроблено та діє «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНАУ» (https://cutt.ly/hyE7eB1l). Процедура визнання результатів, відповідно до діючого положення, передбачає створення комісії з ідентифікації заявлених здобувачем результатів неформального/інформального навчання. Комісію формує декан факультету відповідним розпорядженням у складі: декана, завідувача випускової кафедри, гаранта даної ОП, провідних НПП (викладають ОК). За позитивного висновку комісії формується протокол на підставі якого декан зараховує здобувачу відповідні ОК (чи їх елементи) визначеної ОП. Існує можливість перезарахування (в разі відмови за обов'язковими ОК) вибіркових ОК. Під час дистанційної зустрічі ряд здобувачів підтвердили перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті: Дмитро Клевець повідомив, що за результатами навчання у ТОВ «Агрокоптер Груп» із застосування агродронів у точному землеробстві перезараховано перезарахована лекція із ОК5 «Проєктування технологічних процесів і машин аграрного виробництва»; Сергій Василик за результатами навчання ТОВ «Краснянське СП «Агромаш» - в межах ОК4 «Прикладні комп'ютерні технології САП» перезараховано 2 год. лекції «Створення 3D моделей деталей у FreeCAD. Верстак PartDesign». На даній ОП присутні приклади перезарахування результатів отриманих у неформальній освіті для 5 здобувачів. Інформування здобувачів про наявні можливості неформальної\інформальної освіти здійснюється за допомогою вкладки «Студентам-Неформальна та інформальна освіта» (https://cutt.ly/vyE7G1gI). За підкритерієм 3.4 встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Галузеве машинобудування» має чіткі правила прийому на навчання, що враховують її особливості. ЗВО забезпечує вільний доступ до ОП, розроблені чіткі та доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті та під час академічної мобільності. Наявні приклади участі здобувачів, як у програмах академічної мобільності так і приклади зарахування результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Виходячи із наведеної інформації та підтвердження її фактів можна зробити висновок щодо повної відповідності ОП Критерію 3.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Рекомендація: не рідше одного разу в семестр проводити інформаційні акції (семінари, тренінги) серед здобувачів даної ОП щодо участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОПП «Галузеве машинобудування» організовано відповідно до законодавства України та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 та Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (https://surl.li/kuucqi). Навчання здійснюється за денною та заочною формами, інформаційний супровід забезпечує АСУ «Сократ» (https://socrates.vsau.org/). За результатами аналізу ВСО, навчально-методичних матеріалів і зустрічей ЕГ встановила застосування проблемного та проектного навчання, комп'ютерного моделювання, індивідуальних завдань і виробничих кейсів. В ОК4 використовується FreeCAD для 3D-моделювання, в ОК5 завдання з проектування технологічних процесів, в ОК6 передбачено математичне моделювання. Ці методи спрямовані на досягнення РН1, РН3–РН5, РН8. Практичну підготовку доповнюють виїзні заняття на підприємствах «Агромаш-Калина» й Titan Machinery та використання центру ВНАУ–МХП. Це підтверджено під час зустрічей зі здобувачами (№4) та роботодавцями (№8). Студентоцентрованість реалізується через вибір ОК, тем кваліфікаційних робіт, індивідуальні консультації та врахування пропозицій. Здобувачі й студентське самоврядування (зустрічі №4, №5) підтвердили збільшення виїзних занять за їх зверненнями. За наведеними у ВСО результатами опитування 04–08.05.2026 (https://surl.li/crvxax), 93,3% респондентів визнали методи навчання ефективними для всіх дисциплін. Академічна свобода НПП щодо добору методів і засобів навчання передбачена Статутом ВНАУ (https://surl.li/arttrt) та реалізується через самостійне формування завдань і матеріалів ОК. Під час зустрічі №2 представники ЗВО пояснили, що лабораторні заняття замінено практичними у зв'язку зі скороченням посад завідувачів лабораторій та відсутністю поділу академічних груп на підгрупи з міркувань економії фонду оплати праці. Водночас, за їхніми словами, під час практичних занять продовжують використовувати лабораторне обладнання. Застосування проектного навчання підтверджується силабусом ОК5, який передбачає практичні та індивідуальні проектні завдання, їх презентацію та оцінювання. Під час зустрічі №3 НПП конкретизували зміст таких завдань, а на зустрічі №4 один зі здобувачів підтвердив виконання проектування ґрунтообробного агрегату. Інші опитані не навели конкретних прикладів власних проектних робіт, однак це не спростовує наявності та застосування відповідних методів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановила, що порядок інформування здобувачів про цілі, зміст, програмні результати навчання та критерії оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/kuucqi), Положенням про силабус і Положенням про порядок оцінювання знань (див. ВСО, с. 14). Силабуси містять мету, зміст ОК, компетентності, ПРН, форми контролю, розподіл балів та критерії оцінювання. Після затвердження вони розміщуються в АСУ «Сократ» (https://socrates.vsau.org/) та на сайті кафедри (див. ВСО, с. 14). Під час зустрічі №6 адміністративний персонал підтвердив щорічну перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін, зокрема силабусів і робочих програм. На зустрічі №4 здобувачі підтвердили ознайомлення зі змістом ОК, кількістю кредитів та критеріями оцінювання на першому занятті. Силабуси вибіркових ОК доступні на сайті університету (https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-discziplini) до здійснення вибору, що також підтверджено здобувачами. За наведеними у ВСО результатами опитування 25–28.05.2026 (https://surl.li/crvxax), 100% респондентів підтвердили своєчасне інформування про процедури оцінювання та зрозумілість критеріїв. Отримані під час зустрічей свідчення узгоджуються з ВСО та підтверджують своєчасність і доступність інформації щодо освітніх компонентів. Суттєвих недоліків за підкритерієм 4.2 ЕГ не встановила.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Встановлено, що поєднання навчання і досліджень за ОПП «Галузеве машинобудування» забезпечується змістом ОК1, ОК4–ОК6, ОК10, виконанням дослідницьких завдань, участю здобувачів у НДР, наукових гуртках та підготовкою кваліфікаційних робіт. У межах ОК1 передбачено планування експериментів та обробка даних, ОК4–ОК6 інженерне й математичне моделювання, ОК10 дослідження енергетичних та екологічних показників машин. Під час зустрічі №3 гарант ОП підтвердив використання результатів НДР №0122U201558 (https://surl.li/oywaxa) в ОК5, зокрема впровадження індивідуального завдання з проектування енергоощадної сушильної установки та чисельного моделювання повітряного потоку. На зустрічі №4 здобувач Д. Клевенець підтвердив участь у НДР №0124U005131, зокрема у встановленні вимірювального обладнання та визначенні параметрів мікроклімату виробничих приміщень спільно з викладачем. У ВСО також наведено приклад здобуття магістрантами С. Василиком і М. Ткачем ІІІ місця у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (https://surl.li/qdywbh) (2025 р.). На ОП функціонує науковий гурток із конструювання та моделювання сільськогосподарських машин (https://surl.li/bzvyfz). Під час зустрічі №5 представник студентського наукового товариства підтвердив, що діяльність гуртка охоплює створення цифрових моделей, 3D-друк, виготовлення прототипів та вдосконалення конструкцій сільськогосподарських машин. ЕГ підтверджує наявність практик поєднання навчання і досліджень через виконання дослідницьких завдань у межах ОК, участь здобувачів у НДР та діяльність студентського наукового гуртка.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановила, що оновлення змісту ОК здійснюється з урахуванням результатів наукових досліджень НПП, публікацій, патентів, стажувань і сучасних виробничих практик. Під час зустрічі №6 адміністративний персонал підтвердив щорічний перегляд навчально-методичних комплексів дисциплін, розгляд їх на засіданнях кафедр і науково-методичних комісій, а також фіксацію внесених змін. Оновлені матеріали розміщуються в АСУ «Сократ» (https://socrates.vsau.org/). На зустрічі №3 НПП навели конкретні приклади оновлення змісту ОК. В. Яропуд доповнив ОК1 матеріалами з DEM-моделювання руху насіння (https://surl.li/mxkamg), організації експериментів та оброблення даних, ОК5 результатами досліджень процесів сушіння волоських горіхів, моделювання повітряних потоків і керування мікрокліматом. С. Шаргородський в ОК6 доповнив тему математичного моделювання застосуванням методу дискретних елементів (https://surl.li/iuzggd). В. Руткевич оновив ОК10 питаннями системного аналізу сучасних посівних комплексів та комплексного оцінювання конкурентоспроможності машин (https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-357-96). К. Ковальова доповнила ОК2 темами професійної комунікації з міжнародними замовниками та постачальниками. Наведені приклади узгоджуються з ВСО (с. 14–15). Водночас під час зустрічі №2 з'ясовано, що практична робота з програмування 3D-друку в ОК4 була передбачена ще до стажування С. Шаргородського у ТОВ «Промавтоматика Вінниця». Викладач уточнив, що оновлення полягало у використанні іншого виду пластику та зміні режимів налаштування 3D-принтера. Отже, підтверджено вдосконалення наявної практичної роботи, а не запровадження нової. Загалом ЕГ підтверджує практику оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень, результатів стажувань і сучасних галузевих практик. Уточнення щодо ОК4 свідчить про вдосконалення вже наявного практичного завдання, а не запровадження нового.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ встановила, що інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень за ОПП «Галузеве машинобудування» реалізується через міжнародні освітні проекти, академічну мобільність здобувачів, стажування НПП та залучення іноземних фахівців до освітнього процесу. Організаційний супровід забезпечує відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності (https://surl.li/zgypql). У межах Erasmus+ AGROPATH (https://surl.li/rgxbpw) В. Яропуд та І. Купчук брали участь у заходах Технічного університету Молдови (https://surl.li/wjmvmo) та Університету Марібора (https://surli.cc/qaxies) (Словенія), присвячених цифровим компетентностям, ГІС, GNSS, аграрній робототехніці, сенсорним системам і машинному навчанню. Міжнародну складову викладання доповнюють гостьові лекції іноземних фахівців (https://surl.li/ccbigd), зокрема А. Жунди (Литва) з трибології та Е. Брокеша (США) з технології No-till. У ВСО наведено приклади навчання здобувачів за Erasmus+ (https://surli.cc/iiuujb) в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). Наказом №181 від 31.08.2026 на онлайн-навчання направлено М. Карпенка та О. Плахотнюка. Під час зустрічі №6 представниця відділу євроінтеграції підтвердила участь здобувачів ОП у міжнародному навчанні та проходження НПП міжнародних стажувань. На зустрічі №4 здобувач безпосередньо підтвердив проходження онлайн-навчання в німецькому університеті, виконання навчальних завдань і процедуру визнання результатів. За його словами, після розгляду комісією було зараховано результати за одне практичне заняття з ОК «Енергоекологічна оцінка конструкцій машин». ЕГ підтверджує наявність практик інтернаціоналізації освітнього процесу, участь НПП у міжнародних проектах та реальні приклади академічної мобільності здобувачів із визнанням результатів навчання. ЗВО також запланував на 2026/2027–2027/2028 н. р. впровадження результатів міжнародного проекту AGROPATH до змісту ОК із проектування, моделювання та автоматизованого керування.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На ОП застосовуються практикоорієнтовані, проектні та дослідницькі методи навчання, комп'ютерне моделювання, індивідуальні інженерні завдання. Силабуси та критерії оцінювання доступні через АСУ «Сократ» і офіційний сайт ЗВО. Здобувачі підтвердили своєчасне інформування про зміст ОК, можливість індивідуальних консультацій і врахування їхніх пропозицій. Позитивними практиками є залучення роботодавців до проведення виїзних занять, використання обладнання навчально-практичних центрів, інтеграція результатів НДР у зміст ОК, виконання здобувачами дослідницьких завдань та участь у наукових дослідженнях. Підтверджено оновлення змісту ОК за результатами наукової діяльності та стажувань НПП, а також міжнародну співпрацю в межах Erasmus+ AGROPATH, академічну мобільність здобувачів і практику визнання її результатів. Сукупність встановлених фактів підтверджує відповідність ОП вимогам критерію 4. Виявлений недолік має локальний характер і не перешкоджає досягненню програмних результатів навчання. Обґрунтованим є рівень відповідності В.

Недоліки

ЕГ встановила недостатню конкретизацію характеру оновлення ОК4 після стажування НПП. Фактично вдосконалено наявну практичну роботу з 3D-друку шляхом зміни матеріалу та режимів налаштування принтера. Недолік має несистемний характер.

Рекомендації

До завершення 2026/2027 н. р. гаранту ОП та викладачам проаналізувати організацію практичних занять із лабораторним обладнанням і визначити можливість почергового виконання експериментальних завдань малими групами. До початку 2027/2028 н. р. гаранту ОП та викладачам відповідних ОК конкретизувати в навчально-методичній документації зміни, внесені за результатами стажувань НПП, зокрема до ОК4.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ЕГ встановила, що поточний, проміжний і семестровий контроль за ОП «Галузеве машинобудування» регламентуються Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів ВНАУ та конкретизуються у робочих програмах і силабусах ОК (https://surl.li/vnrrbp). Передбачені усні та письмові опитування, контрольні та індивідуальні завдання, захист практичних робіт, заліки та екзамени. За ВСО оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою: до 60 балів ¬¬¬ поточна робота, до 10 наукова та інша активність, до 30 підсумковий контроль; для допуску необхідно не менше 35 балів. Форми та критерії доводять на першому занятті та оприлюднюють у силабусах, АСУ «Сократ». За матеріалами ВСО опитування не виявило проблем із розумінням критеріїв (https://surl.li/tzqxth). Під час зустрічі №4 здобувачі підтвердили складання тестів у Moodle, можливість тренувального тестування та отримання результату після завершення контролю. Зустріч №7 підтвердила розмежування функцій АСУ «Сократ» (методичне забезпечення, облік оцінок) і Moodle (тестування). Водночас ЕГ звернула увагу на переважання тестової складової окремих екзаменаційних матеріалів. На зустрічі №2 представники ОП пояснили, що інженерні вміння перевіряють також під час практичних занять (читання гідравлічних і пневматичних схем, аналіз конструкцій). На зустрічі №3 щодо ОК7 «Обґрунтування інженерних рішень» уточнено, що 28 балів передбачено за контрольні роботи та тестування, 6 за участь у практичних заняттях; письмові контрольні роботи також застосовуються. Проте приклади завдань та критеріїв, які дозволяють окремо простежити сформованість умінь виконувати інженерні розрахунки та обґрунтовувати рішення, у відповідях не були конкретизовані. ЕГ рекомендує до початку 2027/2028 н. р. удосконалити інструменти перевірки прикладних РН в ОК інженерного спрямування, передбачивши практичні розрахункові завдання та прозорі критерії їх оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За результатами аналізу ВСО та навчально-методичних документів ЕГ встановила, що атестація здобувачів ОПП «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (https://surl.li/fqczax). Єдиний державний кваліфікаційний іспит для цієї ОП не передбачений. Порядок підготовки роботи визначається методичними вказівками «Підготовка і захист кваліфікаційної роботи». Передбачені вибір теми та керівника, індивідуальне виконання роботи, перевірка академічної доброчесності, рецензування і публічний захист перед екзаменаційною комісією. Під час зустрічі №3 НПП підтвердили, що захист перед ЕК є підсумковим механізмом оцінювання інтегрованих результатів навчання; у зустрічі №4 здобувачі підтвердили можливість самостійно пропонувати тему та погоджувати керівника. Під час акредитаційної експертизи ЗВО надав ЕГ посилання на дві кваліфікаційні роботи здобувачів ОП «Галузеве машинобудування», оприлюднені в електронному репозиторії ВНАУ (https://socrates.vsau.org/repository/). Представниця бібліотеки підтвердила доступність кваліфікаційних робіт для ознайомлення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила наявність у ВНАУ нормативного регулювання порядку проведення контрольних заходів, забезпечення об'єктивності оцінювання, апеляцій і повторного складання. Відповідні правила передбачені Положенням про порядок оцінювання знань, Порядком розгляду скарг (https://surl.li/yduhip), а заходи щодо неупередженості, також етичними та антикорупційними документами. Для контролю використовуються Moodle та облік результатів в АСУ «Сократ». Проводяться опитування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання (https://surl.li/qqrkrr). Положенням про оцінювання передбачено не більше двох перескладань заліку чи екзамену; повторне перескладання проводиться комісією. Апеляція за результатом усного контролю подається в день його проведення, письмового чи комп'ютерного, протягом двох робочих днів після оголошення результатів; для розгляду утворюється комісія не менше ніж із трьох осіб. На зустрічі №7 уповноважена з антикорупційної діяльності повідомила про механізм декларування конфлікту інтересів і додатковий контроль; випадків на цій ОП не навела. Водночас під час зустрічі №5 представники студентського самоврядування спочатку характеризували кількість перескладань як необмежену, а під час зустрічі №6 посадова особа назвала подання апеляції на ім'я декана, тоді як Положення передбачає звернення на ім'я ректора. Це свідчить про неузгоджене розуміння окремих процедур, а не про доведені випадки їх порушення. Прикладів фактичного розгляду апеляцій за ОП учасники не навели. ЕГ рекомендує до початку наступної екзаменаційної сесії провести роз'яснення щодо кількості та послідовності перескладань, адресата і строків апеляції; усунути термінологічну неоднозначність у нормативних документах і перевірити обізнаність здобувачів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику академічної доброчесності у ВНАУ визначає Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення академічного плагіату (https://surl.li/iiqing), інші внутрішні акти та щорічні накази (https://surl.li/tptduj). На зустрічах №4, №5 здобувачі та студентське самоврядування підтвердили ознайомлення з правилами та підписання декларацій. ЗВО проводить роз'яснювальні заходи, кураторські години і анкетування (https://surl.li/afmrzj). За ВСО для перевірки текстових збігів використовуються Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism. Під час зустрічі №3 гарант ОП В. Яропуд пояснив, що кваліфікаційні роботи спочатку проходять фаховий розгляд на засіданні кафедри: їхній зміст обговорюють профільні викладачі. Лише після цього роботи направляють на програмну перевірку. На зустрічі №7 уточнено, що керівник надсилає роботу через персональний кабінет АСУ «Сократ» до уповноваженого підрозділу. Таким чином, застосовують послідовно фаховий розгляд та автоматизоване визначення текстових збігів. Здобувачі на зустрічі №4 підтвердили обов'язковість перевірки, але по-різному називали допустимі відсотки запозичень (20, 30 і 40%). 31.07.2026 введено в дію Закон України «Про академічну доброчесність» №4742-IX. На зустрічі №6 директор навчально-наукового центру повідомила про розроблення пам'ятки, проведення інструктажів щодо доброчесності та використання ШІ та підготовку оновленого положення, яке на час експертизи ще не було затверджене Вченою радою. У ВСО повідомлено про відсутність зафіксованих порушень на ОП. ЕГ рекомендує у найближчий строк затвердити та оприлюднити оновлену політику відповідно до Закону №4742-IX, провести навчання з її застосування, зокрема щодо ШІ та оцінювання текстових збігів, і забезпечити документування процедур розгляду можливих порушень.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ВСО, нормативних документів ВНАУ та зустрічей із здобувачами, НПП, студентським самоврядуванням та адміністративним персоналом ЕГ встановила, що за ОПП «Галузеве машинобудування» діють регламентовані процедури поточного, проміжного і підсумкового оцінювання, результати відображаються в АСУ «Сократ», а тестування проводиться в Moodle. Здобувачі підтвердили доступність критеріїв оцінювання, можливість тренувального тестування і отримання результатів. Атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідає стандарту вищої освіти. Позитивними практиками є оприлюднення силабусів, застосування електронних засобів контролю, регламентованість апеляцій і перескладань, поєднання фахового розгляду кваліфікаційних робіт із програмною перевіркою на текстові збіги та заходи з популяризації академічної доброчесності. Водночас ЕГ відзначає доцільність посилення контролю за оцінюванням практичних інженерних умінь у межах окремих ОК та забезпечення однозначного розуміння здобувачами процедур перескладання і апеляцій.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Окремої уваги потребує актуалізація локальних нормативних документів з академічної доброчесності відповідно до Закону №4742-IX, введеного в дію 31.07.2026. На момент експертизи оновлене положення перебувало на стадії підготовки до затвердження. ЕГ рекомендує завершити його затвердження та оприлюднення, а також продовжити вдосконалення процедур оцінювання практичних результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ здійснила поіменний аналіз кадрового забезпечення ОПП «Галузеве машинобудування» на підставі ВСО (с. 18–19, табл. 2), окремого документа «Досягнення викладачів критерій» (с. 17–48), навчально-методичних матеріалів та пояснень НПП на зустрічі №3. Викладання ОК1–ОК10 забезпечують 8 штатних НПП, серед яких 2 доктори та 6 кандидатів наук. ЕГ зіставила заявлені досягнення зі змістом показників п. 38 Ліцензійних умов і визначила для кожного НПП щонайменше чотири показники, зараховані за результатами експертного аналізу наданих доказів. Поіменні результати перевірки: В. Яропуд - пп. 1, 2, 4, 8; С. Шаргородський - 1, 2, 4, 8; М. Стаднік - 1, 3, 4, 7; К. Ковальова - 1, 4, 12, 19; О. Марценюк — 1, 4, 12, 14; В. Рябошапка - 1, 4, 8, 14; О. Труханська - 1, 4, 7, 19; В. Руткевич - 1, 2, 4, 8. Під час аналізу враховувалися не лише кількість публікацій, патентів або інших здобутків, а й умови зарахування відповідних показників; інші заявлені, але недостатньо обґрунтовані показники не використовувалися для встановлення необхідного мінімуму. Кваліфікація та тематика професійної діяльності викладачів загалом відповідають закріпленим ОК: В. Яропуд (ОК1, ОК5) досліджує моделювання і проєктування машин аграрного виробництва; С. Шаргородський (ОК4, ОК6) гідроприводи та математичне моделювання; М. Стаднік (ОК9) автоматизацію і мехатроніку; К. Ковальова (ОК2) має педагогічну кваліфікацію та методичні праці з професійно орієнтованої англійської мови; О. Марценюк (ОК3) економіко-правові дослідження та методичне забезпечення дисципліни. Профільні публікації та практичний досвід мають також В. Рябошапка (ОК7), О. Труханська (ОК8) і В. Руткевич (ОК10). Під час зустрічі №3 НПП підтвердили застосування власних досліджень у викладанні. ЕГ не встановила суттєвих невідповідностей кадрового забезпечення змісту обов'язкових ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої

програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП у ВНАУ здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору та укладання контрактів (https://surl.li/bsyrny). Документ визначає процедуру оголошення вакансій, перелік документів і кваліфікаційні вимоги до претендентів, розгляд матеріалів конкурсною комісією та ухвалення рішення колегіальним органом. За посадами доцентів і професорів рішення приймає Вчена рада університету таємним голосуванням, після чого воно вводиться в дію наказом ректора. Відкритість процедури підтверджує оприлюднене оголошення конкурсу 2026 р. зі строком приймання документів 01.04–01.05.2026 (https://surl.li/vrdpzx). Під час зустрічі №6 представники кадрової служби пояснили, що претенденти подають відомості про професійні досягнення за п. 38 Ліцензійних умов, які перевіряє та обговорює конкурсна комісія. На зустрічі №3 НПП підтвердили врахування результатів відкритих занять під час оцінювання професійної діяльності та укладання контрактів. Наявні документи та пояснення відповідальних осіб свідчать про дієвість регламентованого механізму конкурсного добору, який поєднує публічність умов, оцінювання кваліфікації та колегіальне ухвалення кадрових рішень. Поіменний аналіз викладачів ОП у підкритерії 6.1 підтвердив наявність у них необхідної кваліфікації та професійних досягнень. ЕГ не встановила фактів непрозорого чи дискримінаційного добору або порушення передбаченої процедури. Зауважень і спеціальних рекомендацій за підкритерієм 6.2 немає.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ встановила, що роботодавці залучаються до реалізації ОПП через Раду стейкхолдерів (https://surl.li/drxgkm), гостьові заняття, виробничу практику, виїзні заняття, консультації та створення спільних навчальних центрів. За рішеннями Ради стейкхолдерів від 16.04.2026 і Вченої ради ІТФ від 28.04.2026 затверджено графік заходів на 2026/2027 н. р. (https://surl.li/xlrpms). У вересні 2026 р. проведено виїзні заняття на ТОВ «Агромаш-Калина»: інженер-конструктор В. Янішевський розглядав застосування САПР для ґрунтообробних машин в ОК4 (https://surl.li/zyfvns), та в ТОВ «Тайтен Машинері Україна»: сервісний інженер О. Михайленко демонстрував діагностування відмов машин в ОК8 (https://surl.li/lrhrre). На зустрічі №8 представники «Агромаш-Калини» підтвердили прийом студентів на практику та проведення виробничих екскурсій; представник HORSCH повідомив про понад десять проведених ним лекцій, зокрема з діагностики машин. Представниця МХП підтвердила участь інженерних фахівців компанії у консультуванні та можливість самостійної роботи здобувачів на навчальних стендах центру ВНАУ–МХП. Представник Titan Machinery уточнив, що під час виїзних занять студенти спостерігали демонстраційну діагностику, але самостійно не працювали з небезпечним обладнанням. Здобувачі (зустріч №4) також підтвердили проведення виїзних занять за їхніми пропозиціями. Водночас представники «Промавтоматики» та МХП назвали дуальну освіту перспективним напрямом, а не чинною формою підготовки за ОП. ЕГ позитивно оцінює фактичне залучення практиків і рекомендує надалі фіксувати в графіку не лише тему та учасників заходу, а й виконані здобувачами завдання та оцінені результати.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП ВНАУ регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації та стажування (https://surl.li/golgzm), що передбачає не менше 180 годин (6 кредитів ЄКТС) упродовж п’яти років. Система охоплює щорічне планування, стажування на підприємствах і в закладах-партнерах, а також оцінювання результатів роботи НПП. Під час зустрічі №6 підтверджено формування планів підвищення кваліфікації за пропозиціями кафедр і викладачів та можливість позапланових стажувань. Надані матеріали містять конкретні приклади розвитку НПП ОП: К. Ковальова пройшла стажування з методики викладання іноземних мов у 2023 р.; С. Шаргородський - з прикладних комп’ютерних технологій САП у ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (2025); В. Яропуд - із впровадження інновацій в інженерії у Чехії (2025); М. Стаднік - на базі ТОВ «Промавтоматика Вінниця» (2026). На зустрічі №8 роботодавці підтвердили практику стажувань викладачів. Як приклад використання здобутого досвіду в ОК4 НПП повідомили про уточнення матеріалів і режимів 3D-друку. Фактичне застосування системи оцінювання підтверджено витягом із протоколу №10 Вченої ради інженерно-технологічного факультету від 27.05.2025 з додатком 1: затверджено рейтинг 36 НПП за 2024–2025 н. р. за навчальною, навчально-методичною, науковою та організаційно-виховною діяльністю. Серед викладачів ОП С. Шаргородський посів 2-ге місце (6,41), В. Яропуд 3-тє (6,38), В. Руткевич 8-ме (5,61), О. Труханська 11-те (5,48), В. Рябошапка 25-те (4,99). Матеріальне стимулювання регулюється Положенням про преміювання від 27.04.2026 (https://surl.li/mfpecj); у ВСО наведено премії В. Яропуду (2500 грн за публікацію у Web of Science) і С. Бурлаці (2484 грн за монографію). На організаційній зустрічі 14.10.2026 гарант продемонстрував відзнаку Вінницької обласної ради, повідомивши про відзначення інженерно-технологічного факультету. Сукупність документів і пояснень засвідчує реальне застосування інструментів розвитку, оцінювання та заохочення НПП. Як напрям удосконалення доцільно системніше фіксувати вплив профільних стажувань на оновлення освітніх компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу ВСО, окремої довідки про професійні досягнення викладачів, навчально-методичних матеріалів та зустрічей із НПП, адміністрацією, здобувачами та роботодавцями ЕГ встановила загальну відповідність кадрового забезпечення ОПП «Галузеве машинобудування» вимогам критерію 6. Обов'язкові ОК1–ОК10 забезпечують вісім штатних НПП (два доктори і шість кандидатів наук). Поіменна перевірка засвідчила наявність у кожного щонайменше чотирьох зарахованих показників професійних досягнень за п. 38 Ліцензійних умов. Кваліфікація, публікації, досвід і результати співбесід підтверджують загальну відповідність викладачів змісту закріплених освітніх компонентів. Конкурсний добір регламентовано відкритою процедурою з перевіркою кваліфікації та професійних досягнень; його порядок і практичне застосування пояснили представники кадрової служби та НПП на зустрічах №3 і №6. Підстав для зауважень щодо прозорості або послідовності конкурсного добору ЕГ не встановила. Позитивною практикою є співпраця з «Агромаш-Калиною», МХП, HORSCH, Titan Machinery і «Промавтоматикою»: фактично проведено виїзні заняття, лекції виробничих фахівців, виробничу практику та стажування НПП, функціонують спільні навчальні осередки. Представники роботодавців підтвердили зміст і форми співпраці на зустрічі №8. У ВНАУ діють планування професійного розвитку, рейтингування, матеріальне та нематеріальне стимулювання НПП. Застосування рейтингування підтверджене протоколом №10 Вченої ради інженерно-технологічного факультету від 27.05.2025, а практика відзначення працівників поясненнями гаранта на зустрічі 14.10.2026. Є конкретні приклади застосування результатів стажувань у викладанні, зокрема уточнення практичних завдань із 3D-друку. Розвиток дуальної освіти розглядається роботодавцями як перспективний напрям, а не вже реалізована форма підготовки.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує впродовж 2026/2027 н. р. систематизувати фіксацію змін освітніх компонентів за результатами стажувань НПП та відображати конкретні завдання та результати навчання здобувачів під час практикоорієнтованих заходів за участю роботодавців. Ці можливості вдосконалення не ставлять під сумнів установлену кадрову спроможність, належне застосування конкурсної процедури та фактичне залучення фахівців-практиків.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що наявне навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП «Галузеве машинобудування» є достатнім для реалізації освітнього процесу та забезпечення досягнення визначених програмою програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів представлене робочими програмами, силабусами, методичними матеріалами, завданнями для практичної та самостійної роботи, які доступні здобувачам через АСУ «Сократ» (https://socrates.vsau.org). Під час зустрічей було підтверджено, що інформаційний супровід освітнього процесу здійснюється через АСУ «Сократ», а в ОК4 використовується FreeCAD для 3D-моделювання. Практичну підготовку доповнюють виїзні заняття на підприємствах, власному господарському виробництві та використання можливостей центру ВНАУ-МХП. Матеріально-технічна база ОП включає комп'ютерні класи, 3D-сканер, верстат із ЧПК, засоби адитивного виробництва, у тому числі 3D-принтери, вимірювальне обладнання, акселерометри, датчики переміщення, осцилограф, перетворювач частоти та обладнання спеціалізованих навчально-практичних центрів ВНАУ-МХП, ВНАУ-АгроКалина, ВНАУ-FRENDT та ВНАУ-HORSCH. Наявна база дає можливість поєднувати розрахунок, моделювання та проектування з виготовленням і перевіркою прототипів, дослідженням параметрів машин та технологічних процесів. Облік підтверджений наданої на запит ЕГ первинною документацією (Договір №21 про надання благодійної допомоги від 14.10.2024 «Агромаш Калина», Договір №647 про надання благодійної допомоги від 16.09.2024 «ХОРШ УКРАЇНА», Договір відповідального зберігання з правом користування №ФР.ХР000027/21 від 21.06.2021 «ФРЕНД» а також Оборотна відомість руху матеріальних цінностей за 2026 рік). Наявність та належний стан цього обладнання був продемонстрований на огляді матеріальної бази. А також на зустрічі 4 зі здобувачами було підтверджено використання обладнання на практичних заняттях.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що викладачам і здобувачам ОП забезпечено доступ до навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій, навчально-практичних центрів, бібліотеки, електронного каталогу, інституційного репозитарію та інших ресурсів, необхідних для навчальної і наукової діяльності. Користування навчальною, науковою та спортивною інфраструктурою ВНАУ для здобувачів є безоплатним. Через персональні кабінети АСУ «Сократ» здобувачі та НПП мають доступ до навчально-методичних матеріалів ОК (https://socrates.vsau.org/index.php/ua/biblioteka/metodychna-literatura), завдань та результатів оцінювання. Бібліотека, електронний каталог та інституційний репозитарій забезпечують доступ до джерел, необхідних для освітньої і наукової роботи. Доступ до Scopus і Web of Science забезпечується через локальну мережу ВНАУ або засоби корпоративної авторизації (https://lib.vsau.org/library3/about.php?lang=). ЕГ встановила, що силабуси містять мету, зміст ОК, компетентності, ПРН, форми контролю, розподіл балів та критерії оцінювання, після затвердження розміщуються в АСУ «Сократ» та на сайті кафедри (https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichnyi-fakultet/kafedra-ahroinzhenerii-ta-tekhnichnoho-servisu). Здобувачі під час зустрічі №4 підтвердили, що отримують інформацію про зміст ОК і критерії оцінювання на початку навчання, а силабуси вибіркових ОК доступні до здійснення вибору (https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini). Здобувачі користуються інформацією про академічну мобільність, а окремі здобувачі, як було заявлено на зустрічі №4 зі здобувачами, брали участь у міжнародному онлайн-семестрі в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф та пройшли процедуру визнання отриманих результатів навчання. ЕГ також враховує, що здобувачам доступна інформація щодо неформальної та інформальної освіти, а в межах ОП наявні реальні приклади визнання таких результатів навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ встановила, що освітнє середовище ВНАУ забезпечує можливості для реалізації індивідуальних освітніх потреб та інтересів здобувачів. Потреби здобувачів систематично вивчаються шляхом опитувань (https://vsau.org/studentamm/anketuvannya) та безпосередньої комунікації з гарантом, НПП, деканатом і представниками студентського самоврядування. Це було заявлено за зустрічі №1 з гарантом ОП та пізніше підтверджено на зустрічах №4, №5 зі здобувачами та №6 з адміністрацією. За результатами зустрічей №4, №5 здобувачі та представники студентського самоврядування також підтвердили збільшення кількості виїзних занять за їхніми пропозиціями. Таким чином, ЕГ встановила не лише наявність механізмів виявлення потреб здобувачів, а й приклади реагування ЗВО на такі потреби. Щодо безпеки освітнього середовища, у навчальних корпусах і гуртожитках розміщено плани евакуації та протипожежну інформацію. Перед початком роботи в спеціалізованих центрах проводяться відповідні інструктажі з охорони праці. Наявність журналів була продемонстрована при огляді матеріально-технічної бази. Порядок дій під час повітряної тривоги регламентований: викладачі інформують здобувачів про місця розташування укриттів та маршрути до них, а у випадку оголошення тривоги заняття припиняється й здійснюється перехід до укриття. У ВСО зазначено наявність укриттів, допущених до експлуатації, та їх огляд був проведений в рамках демонстрації матеріально технічної бази. Придатність укриттів та їх доступність також підтверджується Актами оцінки та Висновками обстеження (blob:https://office.naqa.gov.ua/4aa03db8-a3e7-4399-99c7-127713ec2e9e). Для підтримання фізичного здоров'я здобувачам доступна спортивна інфраструктура ВНАУ. Для підтримки ментального здоров'я діє психологічна служба (https://vsau.org/pro-universitet/istoriya-ta-suchasnist/universitet-sogodni), яка здійснює індивідуальне консультування, заходи з адаптації, психологічної просвіти та запобігання конфліктним ситуаціям. На зустрічі №4 зі здобувачами було підтверджено обізнаність про наявність можливості отримати психологічну допомогу. Додатковим свідченням належної організації освітнього середовища є відсутність під час зустрічей зі здобувачами скарг щодо надмірного навчального навантаження або нестачі часу для самостійної роботи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила функціонування у ВНАУ комплексної системи підтримки здобувачів ОП. Освітня та консультативна підтримка здійснюється НПП, гарантом ОП, деканатом та профільними структурними підрозділами університету. Здобувачі можуть отримувати консультації з питань змісту ОК, виконання індивідуальних завдань, оцінювання, підготовки кваліфікаційних робіт, вибору освітніх компонентів, проходження практики, академічної мобільності, неформальної освіти та подальшого працевлаштування. АСУ «Сократ» забезпечує постійний інформаційний супровід здобувачів, доступ до навчальних матеріалів, завдань та результатів оцінювання. Функціонування цього механізму підтверджено також на зустрічах 4 зі здобувачами де було заявлено про доступність силабусів та своєчасне інформування здобувачів про зміст ОК і критерії оцінювання. Соціальна підтримка здобувачів включає стипендіальне забезпечення, супровід осіб пільгових категорій, поселення (https://vsau.org/studentamm/soczialne-zabezpechennya) у гуртожиток та реалізацію інших передбачених законодавством і внутрішніми нормативними

документами ЗВО соціальних гарантій. Підтримка фізичного здоров'я реалізується через доступ до спортивної інфраструктури; підтримка ментального здоров'я — через діяльність психологічної служби. Про вільний доступ до цих ресурсів було заявлено на зустрічі 4 зі здобувачами освіти. Зворотний зв'язок щодо якості підтримки збирається через опитування здобувачів. За наведеними у ВСО результатами останнього опитування (04-08.05.2026) 93,3 % здобувачів задоволені забезпеченням інформаційними системами, 86,7 % — організаційною підтримкою; респонденти здобувачі на зустрічі №4 також повідомили про обізнаність та задоволеність інформаційним забезпеченням та організаційною підтримкою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що у ВНАУ створена нормативна та організаційна база для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fvsau.org%2Fassets%2Fimages%2Fcontent%2Fabityruenty%2Forganizaciua-inkl-osvitu.pptx&wdOrigin=BROWSELINK). Організація інклюзивного навчання регламентується відповідним внутрішнім положенням (https://vsau.org/publichna-informacziya) У разі виникнення потреби передбачається можливість адаптації способів викладання та навчальних матеріалів, надання матеріалів в електронному вигляді, збільшеним шрифтом або в аудіоформаті, використання АСУ «Сократ», а також педагогічний і психологічний супровід. Для осіб, які мають труднощі з пересуванням, передбачено можливість організації занять у доступних приміщеннях. Входи до навчальних корпусів № 1–3 та приймальної комісії обладнані пандусами, у корпусі № 2 функціонують два ліфти, наявні позначення доступних приміщень та облаштований санвузол. Це також було продемонстровано на зустрічі з демонстрації матеріально-технічної бази. У контексті загального забезпечення рівного доступу ЕГ також враховує що правила прийому не містять дискримінаційних положень, інформація про вступ є доступною, а всім категоріям вступників забезпечуються рівні умови доступу (https://vsau.org/nauka/aspirantura-i-doktorantura/pravila-prijomu). На момент акредитаційної експертизи особи з особливими освітніми потребами на ОП «Галузеве машинобудування» не навчалися, тому фактичні приклади застосування індивідуальних механізмів супроводу саме в межах цієї ОП відсутні. ЕГ не вважає відсутність таких прикладів недоліком за умови наявності нормативних, організаційних та інфраструктурних передумов для забезпечення відповідних потреб.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що у ВНАУ нормативно врегульовано питання запобігання та протидії корупції, булінгу, дискримінації, сексуальним домаганням та іншим конфліктним ситуаціям. Відповідні процедури визначені Антикорупційною програмою, Порядком реагування на випадки булінгу, Положенням про гендерну рівність, Порядком розгляду скарг та іншими внутрішніми документами університету, які оприлюднені на офіційному вебсайті (https://vsau.org/publichna-informacziya). Передбачено декілька каналів звернення. Учасники освітнього процесу можуть звертатися до керівництва університету, декана, омбудсмена, уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, гаранта ОП, куратора, представників студентського самоврядування, а також використовувати «Скриньку довіри». Звернення можуть бути усними, письмовими або електронними. Антикорупційні процедури передбачають конфіденційність, захист викривачів та можливість розгляду анонімних повідомлень, які містять інформацію, що може бути перевірена. Для розгляду відповідних ситуацій передбачена діяльність спеціалізованих комісій. Зокрема, випадки булінгу розглядаються окремою комісією, а заяви щодо дискримінації та сексуальних домагань — Комісією з етики та управління конфліктами. Процедури містять визначені строки реагування та порядок інформування заявників про результати розгляду. ЗВО проводить також превентивну роботу: кураторські години, інформування про способи захисту прав, роз'яснення алгоритмів звернення, консультації та антикорупційні навчальні заходи. За даними опитування, наведеними у ВСО, 100 % респондентів-магістрантів ОП знають, куди звертатися у випадках корупції, дискримінації та сексуальних домагань і як зв'язатися з антикорупційним уповноваженим. За період реалізації ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не зафіксовано. Під час проведення акредитаційної експертизи та зустрічей з респондентами ЕГ не отримала інформації про факти, які б свідчили про недоступність установлених процедур або їх непослідовне застосування під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси ВНАУ є достатніми для реалізації ОП «Галузеве машинобудування» та досягнення визначених нею програмних результатів навчання. Під час експертизи підтверджено наявність і використання навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення, зокрема комп'ютерних класів, обладнання для цифрового проектування, моделювання, прототипування та експериментальних досліджень. У ВСО зазначено, а також було підтверджено демонстрацією матеріальної бази використання 3D-сканера, верстата з ЧПК, 3D-принтерів, вимірювального обладнання та

навчальних центрів, створених у співпраці з підприємствами-партнерами. Здобувачам і НПП забезпечено доступ до навчальних та інформаційних ресурсів, АСУ «Сократ», бібліотеки, репозитарію та електронних ресурсів. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється через відповідні структурні підрозділи ЗВО. Функціонують механізми психологічної підтримки та реагування на порушення прав учасників освітнього процесу; результати опитування, наведені у ВСО та на сайті університету, засвідчують високий рівень задоволеності відповідними видами підтримки. Також в ході зустрічей зі здобувачами не було виявлено розбіжностей з наведеної у ВСО та на сайті інформацією. У ЗВО унормовано питання безпеки, інклюзивності, запобігання корупції, дискримінації, булінгу, сексуальним домаганням та іншим конфліктним ситуаціям. Під час експертизи не встановлено фактів, які б свідчили про неналежне функціонування зазначених механізмів. Окремо серед позитивних практик варто зазначити тісну співпрацю освітньої установи з працедавцями регіону в сфері забезпечення навчального процесу сучасним учбовим обладнанням яке використовується на виробництвах стейкхолдерів, наприклад таких як ТОВ «Френдт», ТОВ «Хорш Україна». А наявність достатньої кількості укриттів пристосованих для проведення занять є особливо актуальною практикою яка дозволяє збільшити можливості проведення очних занять в умовах військового часу.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

З огляду на те, що під час реалізації ОП переважно використовується безкоштовне програмне забезпечення, яке забезпечує досягнення заявлених результатів навчання, проте має обмежене поширення у бізнес-середовищі, ЕГ рекомендує до початку 2027/2028 н. р. в рамках процедури вдосконалення ОП зробити пропозицію про розширення комерційного програмного забезпечення, яка спирається на розповсюджені комерційні рішення на підприємствах-стейкхолдерах та/або є галузевими лідерами у відповідних сферах. Це дозволить підвищити практикоорієнтованість підготовки та відповідність цифрових навичок випускників сучасним вимогам роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що у ВНАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм нормативно врегульовані Положенням про розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ (https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/POZ.pdf). Перегляд ОП здійснюється не менше одного разу на рік, а підставами для її оновлення є результати внутрішнього моніторингу та опитувань, пропозиції здобувачів, НПП і роботодавців, результати зовнішнього оцінювання, а також нормативні, кадрові та ресурсні зміни. За результатами останнього перегляду ОП-2026 внесено зміни, спрямовані на уточнення фокусу програми, системи оцінювання, критеріїв оцінювання дослідницьких завдань, процедур академічної мобільності та визнання результатів навчання. Актуалізовано склад робочої групи, до якої включено представника роботодавців та представника студентського самоврядування; перелік вибіркових ОК доповнено дисциплінами, запропонованими здобувачами та роботодавцями. ОП-2026 затверджена Вченою радою ВНАУ протоколом №11 від 28.05.2026 та введена в дію наказом №114 від 28.05.2026 з 01.09.2026. Послідовність процедур оновлення ОП підтверджується також заявами на зустрічах зі здобувачами, НПП та студентським самоврядуванням. Продемонстровано реальний вплив пропозицій різних груп стейкхолдерів: представник студентського самоврядування запропонував включити до переліку вибіркових дисциплін ОК «Технічне обслуговування машин та обладнання», роботодавець - «Системи управління безпілотною сільськогосподарською технікою», а НПП подавали пропозиції щодо вдосконалення системи оцінювання та змісту освітніх компонентів. Відповідні пропозиції підтверджені протоколами та відповідями учасників зустрічей з ЕГ. На зустрічі №6 адміністративний персонал підтвердив щорічний перегляд навчально-методичних комплексів дисциплін, їх розгляд на засіданнях кафедр та науково-методичних комісій, а також фіксацію внесених змін. НПП навели конкретні приклади оновлення змісту ОК на основі результатів наукових досліджень, стажувань та сучасних галузевих практик. Таким чином, ЕГ встановила не лише нормативну визначеність процедур, але й фактичні приклади їх послідовного застосування під час перегляду та оновлення ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у робочих групах ОП, органах студентського самоврядування, громадському обговоренні проєктів ОП, опитуваннях щодо якості викладання, змісту програми, практичної підготовки, оцінювання, академічної доброчесності та підтримки здобувачів (https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/PBCZYA.pdf). До робочої групи ОП-2026 включено голову студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету Б.П. Перхайла. До попередньої редакції робочої групи входив М.В. Шинкарук, що свідчить про сталість представництва здобувачів у процедурах перегляду ОП. Пропозиції студентів узагальнюються гарантом і робочою групою та розглядаються на відповідних колегіальних органах. Результативність такого залучення підтверджена під час зустрічей ЕГ. Голова студентського самоврядування Б.П. Перхайло підтвердив, що запропонував доповнити перелік вибіркових ОК дисципліною «Технічне обслуговування машин та обладнання». Протокол засідання Ради студентського самоврядування ІТФ №6 від 17.03.2026 підтверджує пропозицію Б.П. Перхайло. Здобувачі М. Карпенко, М. Воєводко та А. Зеднік також підтвердили наявність зворотного зв'язку з гарантом ОП та можливість подавати власні пропозиції. Важливим проявом студентоцентрованості є фактична реалізація права на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі підтвердили обізнаність із процедурою вибору дисциплін, можливість самостійно обирати шість вибіркових ОК загальним обсягом 24 кредити ЄКТС та тематику кваліфікаційної роботи. Отже, участь здобувачів у внутрішньому забезпеченні якості не обмежується опитуваннями, а має підтверджені приклади безпосереднього впливу на зміст ОП та організацію освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила системне залучення роботодавців до процедур перегляду й удосконалення ОП. Основними формами їх участі є членство у Раді стейкхолдерів та робочій групі ОП, рецензування проектів ОП, участь в опитуваннях, обговорення змісту та організації освітнього процесу, проведення практичних і виїзних занять, надання баз практики та сприяння розвитку матеріально-технічного забезпечення. До робочої групи ОП-2026 включено директора ТОВ «НВК САН АГРО» О.М. Тихого. Конкретним результатом залучення роботодавців стало оновлення ОК9 «Інтелектуальні та автоматизовані системи керування технологічними процесами в АПК» за пропозицією представника ТОВ «ФРЕНДТ», а за пропозицією представника ТОВ «АБА Астра» до переліку вибіркових ОК включено дисципліну «Системи управління безпілотною сільськогосподарською технікою» (протокол засідання Ради стейкхолдерів ІТФ №2 від 16.04.2026). Зазначені факти були перехресно підтверджені під час зустрічі зі стейкхолдерами. Представник ТОВ «АБА Астра» О. Савунін підтвердив власну пропозицію щодо відповідної вибіркової дисципліни, Б. Круглик підтвердив участь в оновленні змісту ОК9, а представники ТОВ «Хорш Україна» і ТОВ «Краснянське СП Агромаш» повідомили про регулярне надання рекомендацій щодо вдосконалення ОП і посилення її практичної спрямованості. Співпраця з роботодавцями не обмежується формуванням змісту ОП. Підприємства-партнери забезпечують бази виробничої практики, а здобувачі відвідують підприємства у межах виїзних занять та екскурсій. Представники підприємств підтвердили таку взаємодію під час зустрічей з ЕГ. Додатково матеріально-технічне забезпечення ОП розвивається у взаємодії зі стейкхолдерами, зокрема через функціонування спеціалізованих навчально-практичних центрів і лабораторій. ЕГ встановила, що актуальні тенденції розвитку галузі враховуються через використання САПР, адитивних технологій, верстатів із ЧПК, вимірювального обладнання та створення навчальних лабораторій за сприяння роботодавців.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановила наявність у ВНАУ практики збирання інформації про кар'єрні траєкторії випускників. Інформація збирається через електронну «Анкету випускника» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRZB3RxFbdlE-VGw1y2LYR9fTTuYYKX8eTeRW7tQjEVevJKQ/viewform), комунікацію випускової кафедри й деканату з випускниками та узагальнюється в університетській базі. Фіксуються, зокрема, рік випуску, освітній ступінь, спеціальність, місце роботи та посада випускника. Гарант і робоча група аналізують інформацію за роками випуску та видами зайнятості, співвідносячи фактичні кар'єрні траєкторії зі змістом та компетентностями ОП. Серед зафіксованих траєкторій випускників магістерської ОП зазначені посади інженера-конструктора, інженера-технолога, інженера-механіка, механіка, фахівця з технічного обслуговування і ремонту, керівника технічного підрозділу, працівника виробничого підприємства, підприємця та НПП. Серед роботодавців випускників зазначені ТОВ «Агромаш-Калина», ТОВ «ФРЕНДТ», ТОВ «Краснянське СП Агромаш», «Техно-Сервіс» та інші підприємства. Отримана інформація враховується під час перегляду ОП, зокрема при посиленні складових, пов'язаних з автоматизацією, сервісом і технічним обслуговуванням. Під час зустрічі з роботодавцями отримано додаткове підтвердження працевлаштування випускників. Зокрема, представник ТОВ «АБА Астра» повідомив про працевлаштування двох випускників цієї ОП та відзначив загалом високий рівень їхньої підготовки. ЕГ встановила наявність не лише механізму збору інформації, а й її використання як одного з джерел для перегляду змісту ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що моніторинг ОП здійснюється на рівнях кафедри, факультету та університету і охоплює актуальність змісту програми, досягнення результатів навчання, оцінювання, ресурсне забезпечення та результати опитувань здобувачів, НПП і роботодавців. Результати узагальнюються гарантом та робочою групою і розглядаються кафедрою, НМК та Вченою радою факультету. Наявні конкретні приклади реагування на результати моніторингу. За результатами аналізу потреб роботодавців було посилено складову автоматизації та оновлено ОК9. Внутрішній перегляд ОП-2026 виявив необхідність чіткіше пов'язати засоби оцінювання з ПРН, конкретизувати критерії оцінювання дослідницьких завдань та уточнити процедури академічної мобільності. Відповідні зміни були внесені до ОП. За результатами опитувань здобувачів було також встановлено потребу у систематизації гостьових лекцій, екскурсій та занять із професіоналами-практиками. Рада стейкхолдерів 16.04.2026 рекомендувала розробити єдиний графік таких заходів, а вже 28.04.2026 Вчена рада ІТФ затвердила відповідний графік на 2026/2027 н.р. Виконання рішення контролюють гарант і деканат, а його результативність планується оцінювати шляхом повторного опитування здобувачів та аналізу проведених заходів. Здобувачі та студентське самоврядування підтвердили збільшення кількості виїзних занять за їхніми зверненнями. На зустрічі №6 також було підтверджено що адміністративний персонал здійснює щорічну перевірку навчально-методичних комплексів дисциплін, а НПП наводять конкретні приклади оновлення змісту ОК на основі результатів досліджень, стажувань і сучасних професійних практик. Таким чином, ЕГ підтверджує функціонування механізму «моніторинг - обговорення - рішення - виконання - подальший контроль».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що ЗВО аналізує та враховує результати зовнішнього забезпечення якості під час удосконалення ОП та освітньої діяльності. За результатами попередньої акредитації магістерської ОП було рекомендовано посилити навчально-методичне та електронне бібліотечне забезпечення, публікаційну активність НПП у Scopus і Web of Science та залучення здобувачів до наукової діяльності. ЗВО реалізував відповідні заходи шляхом наповнення АСУ «Сократ» електронними навчально-методичними матеріалами, розвитку бібліотечного фонду та інституційного репозитарію, активізації публікаційної діяльності НПП і залучення здобувачів до наукової роботи (https://socrates.vsau.org/repository/). При вдосконаленні магістерської ОП враховувався також досвід акредитації однойменної бакалаврської ОП, яку реалізує та сама кафедра. За результатами акредитації бакалаврської ОП у 2025 році рекомендації ЕГ і ГЕР були систематизовані у плані-графіку з визначенням заходів, відповідальних осіб, строків та очікуваних результатів (blob:https://office.naqa.gov.ua/b8481e94-7125-48ec-aa22-f67bb3e33d64). Рішення, що стосуються спільних процедур, інформаційного, кадрового та навчально-методичного забезпечення, були поширені також на магістерську ОП. Результативність окремих заходів підтверджена поточною експертизою. Так, ЕГ підтвердила доступність навчально-методичних матеріалів через АСУ «Сократ», практику залучення здобувачів до НДР та наявність конкретних прикладів їх участі у дослідницьких роботах і конкурсах наукових робіт. Також було підтверджено функціонування механізмів академічної мобільності та реальні випадки визнання результатів міжнародного навчання, а також доступність процедур визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Отже, реагування на зовнішні рекомендації має не декларативний, а практичний характер і проявляється в організаційних, інформаційних та змістових змінах.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що внутрішня система забезпечення якості ВНАУ передбачає розподіл відповідальності між здобувачами, НПП, кафедрами, факультетом, роботодавцями, профільними структурними підрозділами та керівництвом університету що закріплено у відповідному Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/POZ.pdf). Здобувачі беруть участь в опитуваннях, перегляді ОП, студентському самоврядуванні та формуванні власної освітньої траєкторії; кафедра й факультет здійснюють моніторинг змісту, кадрового та навчально-методичного забезпечення; роботодавці беруть участь у рецензуванні та оновленні ОП і практичній підготовці; університетські структурні підрозділи координують моніторингові процедури та забезпечують їх організаційний супровід. Реальність такого розподілу відповідальності підтверджена на зустрічах з респондентами різних категорій: здобувачів, роботодавців і представників академічної спільноти в обговоренні та вдосконаленні ОП. На зустрічі з НПП підтверджено участь представників НПП у систематичному оновленні навчально-методичного забезпечення на основі власних досліджень, стажувань і професійних практик. Здобувачі при цьому виступають не лише об'єктами моніторингу, а й партнерами в удосконаленні освітнього процесу: підтверджено їх вплив на перелік вибіркових дисциплін та організацію виїзних занять. Роботодавці мають підтверджений вплив на зміст ОК, перелік вибіркових компонентів, практичну підготовку та матеріально-технічне забезпечення. Таким чином, ЕГ встановила наявність ознак спільної відповідальності різних учасників академічної спільноти за якість ОП та функціонування циклу «моніторинг - обговорення - прийняття рішення - виконання - контроль». Разом із тим подальшій інституалізації культури якості сприятиме більш системне узагальнення результатів різних форм внутрішнього моніторингу, а не лише анкетувань.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що у ВНАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка охоплює розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм. Перегляд ОП здійснюється регулярно із залученням здобувачів, НПП, студентського самоврядування, роботодавців та інших стейкхолдерів. Під час перегляду ОП-2026 були враховані результати опитувань, пропозиції учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів; відповідні рішення відображені у змінах до змісту й організації реалізації програми. Під час експертизи підтверджено залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості через опитування, участь у робочій групі, студентському самоврядуванні та обговоренні проектів ОП. ЗВО демонструє приклади врахування студентських пропозицій у переліку вибіркових освітніх компонентів та організації освітнього процесу Роботодавці залучаються до перегляду ОП через робочу групу, Раду стейкхолдерів, рецензування, опитування й обговорення змісту програми. Встановлено також наявність практики врахування рекомендацій попередніх акредитацій та зовнішнього оцінювання під час удосконалення ОП і внутрішніх процедур забезпечення якості. Система внутрішнього забезпечення якості демонструє функціонування циклу «моніторинг - обговорення - рішення - виконання - контроль», а розподіл повноважень між здобувачами, кафедрою, факультетом, стейкхолдерами та університетськими підрозділами є визначеним і послідовним. Окремо варто відмітити розвинуту систему опитувань різних груп залучений у навчальному процесі та наглядну візуалізацію результатів зазначених опитувань.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

З метою подальшого розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЕГ рекомендує до початку 2027/2028 н. р. ввести практику системного узагальнення та аналізу інформації про її функціонування, включаючи поряд із результатами опитувань також результати відкритих занять, засідань кафедр, діяльності органів студентського самоврядування та інших заходів внутрішнього моніторингу. Це сприятиме формуванню більш цілісної доказової бази для прийняття рішень щодо вдосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що права та обов'язки учасників освітнього процесу у ВНАУ регламентуються комплексом внутрішніх нормативних документів, зокрема Статутом університету (https://vsau.org/assets/images/general/files/STATUT-VNAU.pdf), Колективним договором (https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektuvnuy-dohovir.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/POOP.pdf), нормативними документами щодо етичних норм поведінки, академічної доброчесності, оцінювання результатів навчання, вибору освітніх компонентів, формування індивідуальної освітньої траєкторії, академічної мобільності, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, а також порядком розгляду скарг. Доступність зазначених документів забезпечується їх оприлюдненням на офіційному вебсайті ВНАУ у розділі «Публічна інформація» (https://vsau.org/pro-universitet/publichna-informacziya). Фактичне дотримання та доступність відповідних процедур підтверджується результатами інтерв’ю зі здобувачами щодо правил прийому на навчання. Здобувачі під час зустрічей не висловлювали скарг щодо непрозорості процедури вступу. Також було підтверджено фактичне застосування правил академічної мобільності та визнання результатів навчання. Здобувачі брали участь у міжнародному онлайн-навчанні в Університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф та після завершення навчання скористалися передбаченою ЗВО процедурою визнання отриманих результатів. Аналогічно підтверджено практичне застосування процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти. На ОП наявні приклади такого визнання для п'яти здобувачів, а відповідна інформація доступна через спеціальний розділ

офіційного вебсайту ВНАУ (https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichnyi-fakultet/kafedra-elektroenerhetyky-elektrotekhniky-ta-elektromekhaniky/neformalna-ta-informalna-osvita). Щодо реалізації права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, встановлено, що здобувачі ознайомлені з процедурою вибору освітніх компонентів, користуються відповідним каталогом та самостійно обирають шість вибіркових ОК загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Під час зустрічей здобувачі підтвердили обізнаність із відповідною процедурою, а також можливість вільного вибору теми кваліфікаційної роботи. ЕГ встановлено, що здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо змісту освітніх компонентів, програмних результатів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання. Силабуси розміщуються в АСУ «Сократ» і на сайті кафедри (https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichnyi-fakultet/kafedra-ahroinzhenerii-ta-tekhnichnoho-servisu), а під час зустрічі здобувачі підтвердили ознайомлення з відповідною інформацією на початку вивчення дисциплін. Таким чином, ЕГ встановила не лише наявність нормативно визначених правил і процедур, а й конкретні приклади їх практичного застосування під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що процедура перегляду та оновлення освітніх програм у ВНАУ передбачає обов'язкове оприлюднення проекту ОП для громадського обговорення строком не менше 30 календарних днів. Пропозиції заінтересованих сторін узагальнюються у відповідній таблиці та розглядаються кафедрою, науково-методичною комісією, органами студентського самоврядування, Радою стейкхолдерів та Вченою радою факультету. У ВСО наведено посилання на сторінку кафедри, на якій розміщуються проекти ОП, таблиці пропозицій та контактна інформація гаранта для подання зауважень і пропозицій. Чинну редакцію ОП-2026 затверджено Вченою радою ВНАУ протоколом №11 від 28.05.2026 та введено в дію наказом №114 від 28.05.2026 з 01.09.2026. Фактичність громадського обговорення ОП заявами респондентів з різних груп. Представники здобувачів, роботодавців та академічної спільноти під час зустрічей із ЕГ підтвердили участь в обговоренні проекту ОП та внесення пропозицій щодо його вдосконалення. Зокрема, представник студентського самоврядування запропонував доповнити перелік вибіркових дисциплін ОК «Технічне обслуговування машин та обладнання», а представник роботодавців — ОК «Системи управління безпілотною сільськогосподарською технікою». Представники академічної спільноти інших установ вищої освіти та наукових установ також підтвердили свою участь в обговоренні проектів ОП під час відкритої зустрічі з ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ встановила, що на офіційному вебсайті ВНАУ забезпечено відкритий доступ до інформації щодо ОП «Галузеве машинобудування» (https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota). На сторінці випускової кафедри представлені освітня програма, навчальні плани, інформація про освітні компоненти та матеріали щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідне посилання наведено також у ВСО. ЕГ встановила, що силабуси містять мету, зміст дисциплін, компетентності, програмні результати навчання, форми контролю, розподіл балів та критерії оцінювання і після затвердження розміщуються в АСУ «Сократ» та на сайті кафедри (https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichnyi-fakultet/kafedra-ahroinzhenerii-ta-tekhnichnoho-servisu).
Адміністративний персонал підтвердив щорічну перевірку навчально-методичних комплексів, зокрема силабусів і робочих програм. Здобувачі підтвердили своєчасне отримання відповідної інформації. Сторінка приймальної комісії містить інформацію про строки та порядок подання документів, конкурсний відбір, зарахування, програми вступних випробувань, їх результати та процедуру апеляції (https://vsau.org/abiturientam/prijmalna-komisiya). На офіційному вебсайті також оприлюднено інформацію щодо академічної мобільності, визнання результатів неформальної та інформальної освіти та інших процедур, якими здобувачі фактично користуються (https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiky-informatsiinykh-tekhnolohii-ta-sfery-obsluhovuvannia/kafedra-biznesu-ta-sferi-obslugovuvannya/turizm/akademichna-mobilnist). Щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, на сайті зазначена наявність каталогу вибіркових дисциплін (https://vsau.org/fakulteti/inzhenerno-tekhnolohichnyi-fakultet/kafedra-elektroenerhetyky-elektrotekhniky-ta-elektromekhaniky/navchalna-robota). Здобувачі під час зустрічей підтвердили, що ознайомлюються з відповідною інформацією до здійснення вибору та знають процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентовані відповідними внутрішніми нормативними документами ВНАУ, які перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. Оприлюднено документи, що регулюють організацію освітнього процесу, академічну доброчесність, оцінювання, вибір освітніх компонентів, академічну мобільність, визнання результатів неформальної та інформальної освіти та процедури розгляду скарг. На офіційному вебсайті ЗВО розміщено інформацію про освітню програму, навчальний план, освітні компоненти та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проекти ОП оприлюднюються для отримання пропозицій і зауважень заінтересованих сторін; під час експертизи не встановлено порушень щодо доступності чи публічності відповідної інформації. Інформація, необхідна здобувачам та іншим стейкхолдерам для реалізації їхніх прав і участі в освітньому процесі, є доступною. Розбіжностей між оприлюдненою інформацією та фактичними процедурами, які б мали негативний вплив на реалізацію ОП, експертною групою не встановлено. Окремо як позитивну практику варто відмітити наявність інтерактивного екрану на території навчального закладу та інтерактивних панелей в приміщеннях, для своєчасного інформування та легкого доступу до актуальної інформації.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

З метою підвищення інформаційної відкритості та зручності користування офіційним вебсайтом ЕГ рекомендує до початку 2027/2028 н. р. актуалізувати англомовну версію розділу «About University» та забезпечити її змістову відповідність україномовному розділу «Про Університет».

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Гарант ОП та менеджмент ЗВО сприяли роботі експертної групи та забезпечили доступ до необхідної додаткової інформації. Підстав вважати, що освітній процес за ОП "Галузеве машинобудування" не здійснюється – немає.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*2026 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx*	AsDymjl8dst/tnbonXDqGr34bb9jYjDEvcFipRtTG+o=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дмитрів Ігор Васильович

Члени експертної групи

Ніколаєнко Володимир Анатолійович

Серафимович Роман Вікторович